



Утверждаю

/Руданова Т.С./
30 августа 2023г.

Учебная программа
Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«Английский язык для детей «Волшебная коробочка»»

Исполнитель
Руданова Т.С.

2023

Содержание:

Пояснительная записка.....	3-4
Направленность образовательной программы.....	3
Цели и задачи программы.....	4
Формы работы и режим занятий.....	6
Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	6
Учебно-методический план.....	7-27
Дидактическое обеспечение.....	28
Материально-техническое обеспечение.....	28
Список литературы.....	28

Пояснительная записка.

В современном обществе все большее значение приобретает знание иностранных языков и, прежде всего, английского. При этом язык выступает как средство межкультурного общения, средство осознать мир как единое целое, влияет на формирование определенных социальных, культурных и коммуникативных качеств младшего школьника, обеспечивает включение личности в современные общецивилизационные процессы.

Роль иностранного языка для детей данного возраста особенно неоценима в развивающем плане, что обуславливает актуальность Программы «Английский для детей Волшебная коробочка ». Кроме того, актуальность Программы определяется социальным запросом со стороны родителей детей, заинтересованных в раннем обучении.

Практическая значимость данной Программы заключается в том, что, учитывая потребности и интересы детей данного возраста, Программа с помощью современных аутентичных аудио- и видеоматериалов, упражнений игрового характера, методов обучения углубляет и расширяет полученные в школе знания, умения и навыки. Кроме того, обучающиеся получают возможность проявить в полной мере свой потенциал, укрепляется уверенность в себе, что служит залогом успешности детей в разных сферах деятельности.

Новизна данной Программы заключается в использовании на каждом занятии аутентичных материалов, ИКТ-сопровождения образовательного процесса и элементов игрофикации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для детей Волшебная коробочка » имеет социально-педагогическую направленность, так как направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Департамента Ярославской области от 27.12.2019 г. №47-нп «О внесении изменения в приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 №19-нп»;

2. Цели программы:

- формирование и развитие коммуникативного навыка на английском языке;
- развить интерес к познанию мира посредством иностранного языка;
- развить творческие умения учащихся;
- развитие когнитивных и социальных навыков.

3.Задачи программы:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- сформировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- сформировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на

ряд элементарных вопросов;

- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- сформировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развить мышление, память, воображение, волю;
- расширить кругозор воспитанников;
- сформировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитать чувство толерантности;
- развить умения и навыки работы в большой группе (8-10 человек) и в малых группах по 4–6 человек, умение работать в команде;
- повысить мотивацию к изучению английского языка.

4. Категория учащихся, участвующих в реализации данной программы.

Данная программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 9 лет

5. Сроки реализации программы.

Образовательный процесс является модульным и состоит из 4 ступеней

«Волшебная коробочка 1» - начальный уровень

«Волшебная коробочка 2»- элементарный уровень

«Волшебная коробочка 3» - средний уровень

«Волшебная коробочка 4» - высокий уровень

6. Формы и режим работы.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть:

1. Сведения о месте английского языка в современном мире
2. Понятия межкультурной коммуникации

Практическая часть: отработка практических навыков

1. в отработке грамматических навыков
2. в отработке лексики связанной с темами курса в речи

3. в работе над фонетикой учащихся
4. в написании писем личного и делового характера
5. в заполнении разного рода анкет
6. в реальных жизненных ситуациях (заказ еды в ресторане, покупки в магазинах, устройство на работу, прохождение интервью)
7. в оформлении проектов
8. в монологической речи
9. в диалогах и дискуссиях

Программа ориентирована на использование коммуникативного метода обучения, разных подходов изучения английского языка (аудио-лингвальный, лексический и другие), ролевой игры, которые стимулируют речемыслительную активность учащихся, их творческую деятельность, когда учащиеся имеют возможность показать «продукт» своей индивидуальной, парной и групповой работы.

7. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

По окончании курса учащиеся будут обладать практическими навыками общения на английском языке при поездке за границу или в разговоре с носителем иностранного языка. Учащиеся смогут правильно оформить письмо личного и делового характера, заполнить анкету, составить интервью, разработать проект, выступить с монологической речью и в диалоге на английском языке. Учащиеся смогут прочитать и найти необходимую информацию в книгах, журналах, буклетах, Интернете. Учащиеся научатся работать в команде и самостоятельно, реально оценивать свой вклад в групповую работу, смогут реализовать свои творческие способности в работе над различными проектами. По окончании каждой темы учащиеся выполняют ряд тестовых работ (лексико-грамматический тест, аудирование, чтение и говорение) для того, чтобы видеть свой прогресс и реально оценить свои возможности в области изучения английского языка.

Учебно-методический план по курсу «Волшебная коробочка» для начального уровня

Количество аудиторных часов: 72

Учебный план

№	Тема	Количество академических часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Привет!	1	2	3

2	Моя школа	1	2	3
3	Математика от Мэри	1	1	2
4	Ценности Трэвора	1	1	2
5	Любимые игрушки	1	2	3
6	Моя семья	1	2	3
8	Искусство от Мэри	1	1	2
9	Ценности Трэвора	1	1	2
7	Повторение		2	2
10	Наши домашние животные	1	2	3
11	Мое лицо	1	2	3
12	Наука от Мэри	1	1	2
13	Ценности Трэвора	1	1	2
14	Повторение		2	2
15	Промежуточный контроль		2	2
16	Дикие животные	1	2	3
17	Моя одежда	1	2	3
18	География от Мэри	1	1	2
19	Ценности Трэвора	1	1	2
20	Повторение		2	2
21	Веселое время	1	2	3
22	На ярмарке	1	2	3
23	Спорт от Мэри	1	1	2
24	Ценности Трэвора	1	1	2
25	Наш дом	1	2	3
26	Время вечеринки!	1	2	3
27	Искусство от Мэри	1	1	2
28	Ценности Трэвора	1	1	2
29	Повторение		2	2
30	Итоговый контроль		2	2
Итого		24	48	72

Содержание курса

№	Тема и содержание	Возможные формы занятий	
		Теория	Практика
1	Привет! Character names; Numbers 1-10; Colours Greetings	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
2	Моя школа School subjects; Character names Who's that? He's (Alex). She's (Meera).	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные

	Who's he/she? How old is he/she? He/She is (six). How are you? I'm fine, thank you.		игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
3	Математика от Мэри Adding	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
4	Ценности Трэвора Making friends	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
5	Любимые игрушки Toys; colours; What's your favourite toy? My favourite toy is (a train). Where's (your bag)? Is (your bag) under (your chair)?	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
6	Моя семья Family; We're... Who's that? Adjectives	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
8	Искусство от Мэри Mixing colours	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными

			плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
9	Ценности Трэвора Being kind	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
7	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
10	Наши домашние животные Pets; They are... Plurals Adjectives	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
11	Мое лицо The face; body parts; Have you got (a small mouth)? Yes, I have. No, I haven't. I've got (purple hair). We've got (six dirty ears).	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
12	Наука от Мэри The senses	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование

			аудирование
13	Ценности Трэвора Looking after pets	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
14	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
15	Промежуточный контроль		
16	Дикие животные Animals; body parts; They've got (big mouths). They haven't got (tails). Have they got (long legs)? How many (teeth) have they got?	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
17	Моя одежда Clothes; He's/She's got (red trousers). He/She hasn't got (a jacket).	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
18	География от Мэри Habitats	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото,

			аудирование
19	Ценности Трэвора Loving nature	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
20	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
21	Веселое время Activities I/You/She/He can (sing). I/You/She/He can't (drive a car). What can you do? Can you (fish)?	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
22	На ярмарке Vehicles; What are you doing? I'm (flying)	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
23	Спорт от Мэри Things for sport	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
24	Ценности Трэвора	Объяснение;	Игры с флэш-картами,

	Working in teams	наглядная демонстрация новой лексики	TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
25	Наш дом Rooms; activities; What's he/she doing? He's/She's (listening to music). What are they doing? They're (sitting on the sofa). Is he/she (reading)? Yes, he/she is. No, he/she isn't. Verb + -ing spellings: colouring, playing	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
26	Время вечеринки! Food; Activities; I like (cake). I don't like (chocolate). Do you like (snakes)? Yes, I do. No, I don't.	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
27	Искусство от Мэри Fruit in paintings	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
28	Ценности Трэвора Keeping clean	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
29	Повторение	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики

		лексики	(стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
30	Итоговый контроль	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование

**Учебно-методический план по курсу «Волшебная коробочка 2»
для элементарного уровня**

Количество аудиторных часов: 72

№	Тема	Количество академических часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Снова привет!	1	2	3
2	Снова в школу	1	2	3
3	Математика от Мэри	1	1	2
4	Ценности Трэвора	1	1	2
5	Время играть!	1	2	3
6	Дома	1	2	3
8	Искусство от Мэри	1	1	2
9	Ценности Трэвора	1	1	2
7	Повторение		2	2
10	Встречайте – моя семья	1	2	3
11	Время обедать	1	2	3
12	Наука от Мэри	1	1	2
13	Ценности Трэвора	1	1	2
14	Повторение		2	2
15	Промежуточный контроль		2	2
16	На ферме	1	2	3
17	Мой город	1	2	3
18	Музыка от Мэри	1	1	2
19	Ценности Трэвора	1	1	2
20	Повторение		2	2
21	Наша одежда	1	2	3
22	Наши хобби	1	2	3
23	Математика от Мэри	1	1	2
24	Ценности Трэвора	1	1	2
25	Мой день рождения	1	2	3

26	На каникулах!	1	2	3
27	География от Мэри	1	1	2
28	Ценности Трэвора	1	1	2
29	Повторение		2	2
30	Итоговый контроль		2	2
Итого		24	48	72

Содержание курса

№	Тема и содержание	Возможные формы занятий	
		Теория	Практика
1	Снова привет! Character names; numbers 1-10; Colours Greetings; prepositions	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
2	Снова в школу Character names; School; Numbers 11-20 How many (books) are there? There are/aren't (ten desks). Is there (a ruler) on the (desk)? Yes, there is./No there isn't. Are there (ten pens) on the (desk)? Yes, there are. /No, there aren't. Prepositions: next to	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
3	Математика от Мэри Block graphs	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
4	Ценности Трэвора Being polite	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
5	Время играть! Toys; this, that, these, those Whose is this (bag)? It's Tom's. Whose are these (shoes)?	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка,

	They're Sue's.		работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
6	Дома Furniture It's mine. It's yours. Is that hat yours? Yes, it is. / No, it isn't. Are those blue socks yours? Yes, they are. / No, they aren't.	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
8	Искусство от Мэри Origami	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
9	Ценности Трэвора Re-using and recycling	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
7	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
10	Встречайте – моя семья Character names; Family; What are you doing? I'm reading. What's Grandpa doing? He's sleeping. Verb + -ing spellings: hitting, running, sitting, swimming Verbs: catch, clean, fly, get, hit, jump, kick, run, sit, sleep, talk, throw	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
11	Время обедать Food; Can I have some (egg and chips)? Here you are.	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование

			аудирование
12	Наука от Мэри Food	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
13	Ценности Трэвора Eating good food	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
14	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
15	Промежуточный контроль		
16	На ферме Animals I love (horses). So do I. /I don't.	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
17	Мой город Places; Where's the blue car? It's in front of the shop. It's between the red car and the grey car. Prepositions: behind, between, in front of, next to	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
18	Музыка от Мэри Animals in music	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование

19	Ценности Трэвора Your town	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
20	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
21	Наша одежда Clothes; He/She's wearing (a blue T- shirt) and (white shoes). They're wearing (sunglasses) and (big red hats). have/has got	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
22	Наши хобби Activities; I like painting. I love playing hockey. I don't like playing the guitar. Do you like reading? Yes, I do. / No, I don't.	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
23	Математика от Мэри Venn diagrams	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
24	Ценности Трэвора Sports rules	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
25	Мой день рождения Food; Would you like (some fries)? Yes, please. / No, thank you.	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные

	Can I have (some lemonade)? Here you are.		игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
26	На каникулах! Places; Would you like (some fries)? Yes, please. / No, thank you. Can I have (some lemonade)? Here you are.	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
27	География от Мэри Maps	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
28	Ценности Трэвора Helping holidays	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
29	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
30	Итоговый контроль		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование

**Учебно-методический план по курсу «Волшебная коробочка 3
для среднего уровня**

Количество аудиторных часов: 72 часа

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество академических часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Привет!	1	3	3
2	Семейные дела	1	2	3
3	Искусство от Мэри	1	3	2
4	Ценности Трэвора	1	2	2
5	Дом, милый дом	1	3	3
6	День из жизни	1	3	3
7	География от Мэри	1	2	2
8	Ценности Трэвора	1	2	2
9	В городе	1	3	3
10	Повторение		4	2
11	Промежуточный контроль		2	2
12	В добром здравии	1	3	3
13	Наука от Мэри	1	2	2
14	Ценности Трэвора	1	2	2
15	День вне города	1	3	3
16	Мир животных	1	3	3
17	Музыка от Мэри	1	2	2
18	Ценности Трэвора	1	2	2
19	Сообщение о погоде	1	3	2
20	Повторение		4	2
21	Итоговый контроль		2	2
Итого		17	55	72

Содержание курса

№	Тема и содержание	Возможные формы занятий	
		Теория	Практика
1	Привет! Character names; Numbers 1-20; Toys Greetings; What's ... called? have got Present Continuous for present actions Prepositions	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
2	Семейные дела Family; Describing people Possessive 's; Present continuous for present actions; Present Simple; like/enjoy/love/hate + -ing want + to infinitive Short answers	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
3	Искусство от Мэри Portraits	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры,

			раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
4	Ценности Трэвора Giving and sharing	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
5	Дом, милый дом Numbers 21-100; Houses; Places; What's your address? It's... Present Continuous; Prepositions; have got	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
6	День из жизни Routines; days of the week; Present Simple for routines; How often...? Frequency adverbs	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
7	География от Мэри Homes	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
8	Ценности Трэвора Loving your city	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
9	В городе In town (places);	Объяснение; наглядная	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на

	Prepositions; Where's the...? Infinitives of purpose; Must for obligations; impersonal you; can for permission	демонстрация новой лексики	развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
10	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
11	Промежуточный контроль		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
12	В добром здравии Illness; What's the matter (with you)? have/has got My... hurts; I'm not very well; Must/mustn't Can/can't	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
13	Наука от Мэри A healthy body	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
14	Ценности Трэвора Fair play	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование

15	День вне города In the country; adjectives; Shall I...?	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
16	Мир животных Animals; Comparatives	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
17	Музыка от Мэри Instruments	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
18	Ценности Трэвора Helping the world	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
19	Сообщение о погоде Weather; What's the weather like (at the beach)? Past Simple (to be)	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
20	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными

			плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
21	Итоговый контроль		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование

**Учебно-методический план по курсу «Волшебная коробочка 4»
для высокого уровня**

Количество аудиторных часов: 72 часа

№	Тема	Количество академических часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Привет!	1	3	3
2	Обратно в школу	1	2	3
3	Математика от Мэри	1	3	2
4	Ценности Трэвора	1	2	2
5	Хороший спорт	1	3	3
6	День из жизни	1	3	3
7	География от Мэри	1	2	2
8	Ценности Трэвора	1	2	2
9	Проблемы со здоровьем	1	3	3
10	Повторение		4	2
11	Промежуточный контроль		2	2
12	Занятия после школы	1	3	3
13	Литература от Мэри	1	2	2
14	Ценности Трэвора	1	2	2
15	Изучаем наш мир	1	3	3
16	Современная жизнь	1	3	3
17	Наука от Мэри	1	2	2
18	В зоопарке	1	2	2
19	Давайте танцевать	1	3	2
20	Повторение		4	2
21	Итоговый контроль		2	2
Итого		17	55	72

Содержание курса

№	Тема и содержание	Возможные формы занятий	
		Теория	Практика
1	Привет!	Объяснение;	Игры с флэш-картами,

	Character names; Present Simple for routines	наглядная демонстрация новой лексики	TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
2	Обратно в школу The school; Must/ mustn't Give me the... please.	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
3	Математика от Мэри	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
4	Ценности Трэвора	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
5	Хороший спорт Sport and activities; Past Simple affirmative	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
6	День из жизни Activities Past Simple negative and questions	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями

			курса, игры в лото, аудирование
7	География от Мэри Mountains and rocks	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
8	Ценности Трэвора	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
9	Проблемы со здоровьем Illness; Comparatives and superlatives	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
10	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
11	Промежуточный контроль		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
12	Занятия после школы Activities going to	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка,

			работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
13	Литература от Мэри Books	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
14	Ценности Трэвора	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
15	Изучаем наш мир Holiday activities; going to; will	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
16	Современная жизнь Emergencies; Past continuous	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
17	Наука от Мэри Boats	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
18	В зоопарке Animals; Comparatives and superlatives	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры,

			раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
19	Давайте танцевать Party; activities; food Some/ not any How much/many...?	Объяснение; наглядная демонстрация новой лексики	Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
20	Повторение		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование
21	Итоговый контроль		Игры с флэш-картами, TPR- игры, игры на развитие мелкой моторики (стикеры, раскраски), подвижные игры (в кругу), песенка, работа с интерактивными плакатами, диалоги с героями курса, игры в лото, аудирование

Дидактическое обеспечение

Дидактический материал, используемый для реализации программы:

УМК Kid's Box 1, 2, 3 и 4– пособие для учащегося и рабочая тетрадь, содержащая дополнительные задания для развития умений письма, а так же банк заданий Teacher's Resource Book.

Материально-техническое обеспечение занятий:

- Компьютер со вторым увеличенным экраном
- Колонки
- МФУ

- Материалы, необходимые для рисования
- Дополнительные материалы, необходимые преподавателям для проведения учебных игр.

Список литературы

1. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей// Внешкольник. – 2003. – № 9-с.3-4.
2. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. //Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования».
3. Kid's Vox Teacher's Book 1,2,3,4 Cambridge University Press, 2017
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71187190/>
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70731954/>.
- 7.Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>
- 8.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-фз «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graphkremlin.consultant.ru/page.aspx?1646176>.
- 9.Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. //Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования».